



UNIVERSITE DE LA MANOUBA

UMA newsletter

Jun 2020

Edito

De l'importance de l'enseignement des langues en Tunisie

La situation linguistique à l'université tunisienne tourne autour de l'héritage du bilinguisme arabe/français, certes affaibli et décrié mais toujours actif. Le capital bilingue est notamment précieux pour développer les sciences humaines et sociales sur la base de nos acquis et pour profiter de l'ancrage maghrébin et africain afin d'ouvrir des perspectives de coopération. Par ailleurs, la langue anglaise devient un vecteur dominant pour la communication scientifique internationale et constitue indiscutablement un atout pour le marché du travail en général. Là aussi, l'ouverture africaine est une opportunité favorable. Les autres langues (espagnol, italien, allemand, chinois...) introduites plus tardivement dans le circuit universitaire tunisien peuvent donner à notre enseignement supérieur une diversité nécessaire / supplémentaire et bénéfique.

L'Université de La Manouba, qui dispose des compétences nécessaires pour mettre en œuvre une restructuration pédagogique de l'enseignement des langues travaille à s'inscrire dans une dynamique qui permette de maintenir les retombées des politiques linguistiques précédentes tout en se dirigeant vers une ouverture et une diversification des formations afin d'offrir des choix nouveaux et des possibilités de relations intra et interuniversitaires et de débouchés plus riches.

L'UMA se dirige donc, à partir de la rentrée universitaire 2020-21, à expérimenter une nouvelle méthode d'enseignement des langues. Le conseil de l'université de la Manouba, réuni le 25 juin

2020, a entériné le choix de réformer l'enseignement de la langue anglaise comme langue étrangère et véhiculaire en constituant les groupes d'enseignement par niveau de compétences linguistiques des étudiants. Le dispositif mis en place permettra de favoriser l'échange et la mobilité entre les 11 établissements de l'UMA qui ont choisi de faire partie de l'expérience. Il permettra également d'utiliser une pédagogie adaptée aux niveaux des étudiants pour les motiver, les faire progresser et les accompagner vers les certifications internationales.

L'incitation à enseigner les langues autrement est d'autant plus propice que l'UMA est en train d'asseoir une réflexion active en matière de numérique éducatif et que son conseil a validé le même jour un projet structurant pour passer du dispositif de pédagogie de crise mis en place durant le confinement à un projet de transformation digitale de l'UMA. L'enseignement des langues qui représente un terrain d'action pédagogique hautement innervant peut aider à adapter et à diversifier nos formations en enrichissant les perspectives de nos étudiantEs et leurs choix. Il se basera principalement sur les compétences humaines de l'UMA tout comme il pourra profiter du numérique éducatif en tant qu'opportunité pour un usage plus efficace de nos infrastructures et de nos compétences et pour connecter nos efforts aux expériences existantes et accessibles sur le net.

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

SOMMAIRE

Personnalité du mois	2
Chiffre du mois.....	2
Distinction du mois.....	2
Actualités	3

Responsabilité sociétale	6
Zoom sur les partenaires	6
Echos des établissements.....	6

Personnalité du mois

Ridha El May, digne représentant des travailleurs de l'ombre



La personnalité du mois de juin à l'université de la Manouba est Ridha El May, le gardien de la porte principale du campus de la Manouba. Reconnaisable parmi mille, reconnaissable par toutes et par tous, il a cette capacité de rassurer par sa présence et sa rigueur toute une communauté qui fréquente quotidiennement les lieux.

Donnant l'impression d'être là depuis toujours, il a intégré l'UMA en 2011, après un passage par les sociétés de services privées auprès desquelles l'université sous-traitait les activités de gardiennage, de maintenance et de nettoyage avant la révolution.

Le choix de Ridha El May comme personnalité du mois, porte en lui une forte dimension symbolique pour l'université. A travers ce choix, l'UMA souhaite saluer l'engagement de l'un des siens, un employé consciencieux exerçant l'un des métiers les plus durs et les plus essentiels. Elle souhaite également mettre en lumière les travailleurs de l'ombre que sont les agents de sécurité, de maintenance, de nettoyage et tant d'autres... Des travailleurs laborieux et des professionnels qui nous sont indispensables, comme nous l'ont si bien rappelé les temps de rude crise sanitaire que nous venons de traverser.

En effet, ces derniers mois, avec la crise coronavirus et ses implications particulières, l'économie, les transports, les services et, bien entendu, les diverses professions ont dû nécessairement se réorganiser pour travailler à distance et limiter les déplacements autant que possible. Toutefois, certaines professions n'ont pas pu faire l'impasse sur la présence effective sur les lieux du travail. Ainsi, si la vie des personnes confinées a pu continuer (presque) normalement et que nous avons, suite à cette période hors du commun, retrouvé notre quotidien dans nos lieux de travail de manière habituelle, c'est aussi grâce à tous les travailleurs qui ont maintenu leur activité malgré la crainte et le danger d'être contaminés.

La pandémie du covid 19 a certes bouleversé toute l'organisation du pays, voire du monde entier, mais elle nous a aussi permis de réaliser l'importance de toutes les casquettes qui se conjuguent et s'associent pour faire la force, l'unité et l'épanouissement de notre campus. A la tête de ces travailleurs de l'ombre, se trouvent les gardiens, ces garants indéfectibles des lieux que nous retrouvons en tout temps en première ligne pour le bien-être de tous et qui méritent toute notre reconnaissance.

Personnalité du mois

L'université de la Manouba parmi les 65 meilleures très jeunes universités au monde



Après avoir été classée au premier rang au niveau maghrébin dans le domaine des sciences informatiques en février 2020, l'université de la Manouba se distingue à nouveau dans le classement Times Higher Education THE2020. Elle figure parmi les 350 meilleures universités de moins de 50 ans toutes disciplines confondues, et s'offre pour ses 20 ans le 65^{ème} rang mondial des universités millennials.

<https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-young-universities-millennials>

Chiffre du mois

3.757.347, 312 D7

Trois millions sept cent cinquante-sept mille trois cent quarante-sept dinars tunisiens et 312 millimes est le budget du

« **PAQ DGSU Clever4Huma** »

Lancement officiel du projet PAQ-DGSU Clever4Huma

Le jeudi 11 Juin 2020 s'est tenue le kick off meeting du projet d'appui à la qualité de l'Université de la Manouba. En présence des différents concepteurs du projet et sous le haut patronage du Ministre de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique, l'UMA a organisé un webinaire présentant le projet intitulé Clever4Huma. La Présidente de l'Université, Juhaina Gherib a félicité l'équipe pluridisciplinaire engagée qui a conçu le projet Clever4Huma et permis ainsi à l'Université de lever des fonds compétitifs importants

destinés à faire du digital et de la culture les vecteurs de transformation de l'université afin de renforcer sa capacité à former les citoyennes et les citoyens de demain. Dans son intervention, le P. Ameer Cherif, vice-président de l'université et coordinateur du projet a, quant à lui, précisé que les premiers bénéficiaires du projet sont les étudiant.e.s et que Clever4Huma vise à consolider la qualité de la formation et à augmenter la visibilité des recherches scientifiques et leur impact sur la société.



Le numérique éducatif au-delà de la pédagogie de crise à l'UMA

Un projet intitulé "Le numérique éducatif à l'UMA : du dispositif de pédagogie de crise à un projet de transformation digitale" a été validé par le conseil de l'université le 25 juin 2020. Il a pour but d'établir, à court terme, un référentiel de résilience face aux catastrophes permettant une réactivité rapide en cas de crise et plus particulièrement face à une deuxième vague probable de la pandémie du covid-19 en Septembre 2020. Il vise aussi, à moyen et long terme, à intégrer de manière progressive, durable et inclusive, le numérique éducatif avec ses différentes formes (présentiel enrichi, hybride ou totalement à distance) dans l'offre pédagogique de l'UMA.

Cette transition pédagogique s'adaptera aux spécificités des établissements, des disciplines et des types d'enseignements autant aux niveaux cognitifs d'acquisition de la connaissance qu'aux champs des savoirs développés.

Dans ce cadre, un ensemble d'ateliers de formation en pédagogie numérique et formes d'enseignement à distance a été destinée aux chefs de départements et aux coordinateurs des masters et des formations du 30 Juin au 2 Juillet 2020 avec l'appui de l'AUF.

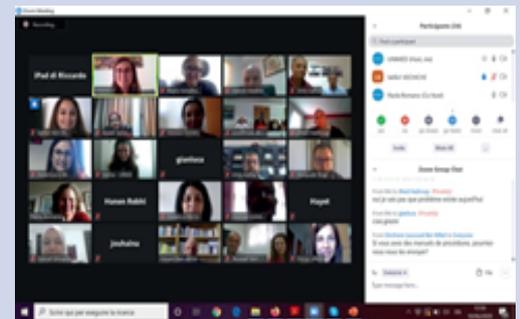


Renforcement des compétences de l'équipe de Clever4Huma

Les 12 membres de comité de pilotage et d'exécution du projet PAQ DGSU Clever4Huma de l'Université de la Manouba ont suivi entre le 15 juin et le 19 juin 2020 un atelier de formation autour du : The Project Management Professional



Pour une feuille de route vers l'autonomie des universités



L'UMA a participé le 10 juin 2020 à la réunion du projet Erasmus + Sagesse. Outre la discussion de l'avancement des différents lots du projet, il a été décidé de prolonger les travaux du lot 1 dont l'UMA assure le pilotage avec l'université de Paris 1. Outre l'état des lieux sur la gouvernance des universités publiques tunisiennes qui a déjà été fait par l'équipe, il a été décidé de rajouter un livrable concernant une feuille de route vers l'autonomie des universités tunisiennes.

Restructuration de l'enseignement-apprentissage de l'anglais à l'UMA

Le 25 juin 2020, le conseil de l'UMA a discuté puis validé un projet présenté par Nabil Cherni, membre du conseil de l'UMA et enseignant-chercheur d'anglais à la FLAHHM. Ce projet intitulé « Enseignement différencié des langues étrangères par niveau » consiste à créer un centre au niveau de l'UMA chargé de piloter la révision des méthodes pédagogiques de l'enseignement des langues pour lutter contre l'absentéisme des étudiants dans ces modules transversaux, améliorer leurs compétences linguistiques et communicationnelles en s'alignant sur les standards internationaux en la matière.

Une reprise universitaire post-COVID sous le signe de la vigilance et la créativité

En préparation d'une reprise universitaire prévue initialement pour le 1er juin 2020 puis retardée d'une semaine, les cellules de crises et les conseils scientifiques des établissements de l'UMA se sont préparés pour réussir le redémarrage de l'année universitaire 2019-2020.

Suite à une demande la part de l'UMA, une réunion de coordination présidée par le gouverneur Mohamed Cheikhrouhou eu lieu le 29 mai 2020 au siège du gouvernorat de la Manouba. Étaient présents du côté de l'UMA, la rectrice, le Secrétaire Général et le directeur des services communs ainsi que le doyen et les directrices et directeurs des instituts et écoles rattachés à l'université de la Manouba. Ont également été invités à la réunion les différentes parties prenantes à la rentrée universitaire. La rencontre a permis à l'UMA et ses établissements d'exprimer leurs besoins en termes d'accompagnement dans les domaines sanitaire, sécuritaire, transport, hébergement et infrastructure diverses pour assurer la reprise des enseignements le 8 juin 2020. Cette coordination a notamment permis de mettre à la disposition de l'UMA 13 infirmières et infirmiers pour aider les établissements à appliquer le protocole sanitaire requis à la reprise.

Après plusieurs échanges, une dernière réunion de coordination présidée par la rectrice a eu lieu le 2 juin 2020 entre les différents établissements de l'UMA dépourvus de foyers universitaires et les services de l'ONOU.

La synthèse des différents scénarios de rentrée prévus par les établissements suite au report décidé par les autorités a permis de rééquilibrer le nombre de vagues et de confirmer les plannings en fonction des capacités d'hébergement dans les foyers universitaires.

Plusieurs vidéos et annonces ont été émises par les établissements sur les réseaux sociaux. Sur le terrain, une signalétique particulièrement soignée et des protocoles sanitaires ont été déployés avec minutie par l'administration. une campagne de stérilisation a été effectuée par la municipalité de la Manouba pour tous les établissements sur son territoire. L'UMA a centralisé l'achat et la distribution de plus de 30.000 bavettes et autant de gels désinfectants pour l'ensemble des étudiant.e.s, enseignant.e.s, ouvrière.s et employé.e.s sous sa tutelle. Plusieurs opérations blanches visant à expérimenter le dispositif de protocole sanitaire mis en place et à sensibiliser les étudiants, enseignants et administratifs à le respecter ont eu lieu entre le 1er et le 7 juin 2020.

Le centre culturel et sportif Ibn Abi Dhiaf situé sur le campus de la Manouba a quand à lui accueilli le 1er juin les opérations de dépistages du virus COVID 19 pour les étudiant.e.s et enseignant.e.s originaires de la Manouba et appelé.e.s à se déplacer dans d'autres régions de la Tunisie.

L'UMA parmi les 4 lauréats des projets de recherche financés par l'AUF



Le projet « La violence à l'égard des femmes à l'heure de la pandémie Covid-19. Les déterminants psychologiques et sociaux des différents types de violences faites aux femmes en période de confinement » porté par le Professeur Sihem NAJAR, de l'Institut de Presse et des Sciences de l'Information est l'un des 4 projets tunisien acceptés le 29 mai pour financement dans le cadre de l'appel à projets COVID-19 de l'AUF.

Au total, près de 2000 projets de 76 pays ont été déposés et seuls 92 projets portés par 87 établissements d'enseignement supérieur de 44 pays seront financés, pour une durée allant de trois à six mois.

Nombre très honorable de projets PAQ pour les établissements de l'UMA



La présentation de Madame Najla Ben Romdhane lors du lancement du projet PAQ DGSE Clever4Huma le 17 juin 2020 montre que l'UMA et ses établissements ont soumis et obtenu le financement de 12 projets PAQ-promesse (hors Mobidoc) incluant les projets PAQ-DGSU, 4C, Collabora, PAES, Price univ, Price EES, co-construction. Le nombre de Mobidoc doctorant acceptés s'élève quant à lui à 9 projets. La palme d'or, tous types de projets confondus, revenant à l'Institut supérieur de biotechnologie supérieur de biotechnologie de Sidi Thabet.

Les chiffres montrent également que le taux de soumission des projets PAQ DGSE de l'UMA est de l'ordre de 77 % dépassant ainsi la moyenne nationale qui est de 66%. La performance de l'UMA et ses établissements dans la levée de fonds est certainement appelée à s'améliorer après les résultats des 10 projets PAQ-DGSE soumis.



Lancement du premier « Hadīth Raqmyat »

La première session du webinaire Hadīth raqmyat a eu lieu le 22 juin 2020. Ce webinaire s'inscrit dans les actions du projet européen RAQMYAT « Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie » qui réunit sept universités parisiennes et cinq institutions européennes dont trois universités.

Placée sous le label : Le numérique à l'université entre risques et opportunités, cette première séance a été organisée dans le feu de la reprise post-Covid 19 pour comparer les réactions et les réflexions suscitées par la crise. Samiha Khelifa, Chafik Sarsar, Lidia Bocanegra et Eric Vallet appartenant à quatre des dix universités partenaires du projet RAQMYAT (La Manouba, El Manar, Grenade, Paris I) étaient invité.e.s à exposer la façon dont le numérique suscitait des opportunités ou comportait plutôt des risques pour l'enseignement et la recherche en sciences humaines et sociales.

Trois questions ont été proposées à la réflexion commune :

- Qu'est-ce-que la crise sanitaire mondiale Covid-19 a révélé de la fracture numérique ?
- Comment le numérique et les humanités numériques modifient-ils nos pratiques en matière d'enseignement et de recherche ?
- Quel est le principal défi aujourd'hui en matière de numérique pour les universités ? Quelle est l'urgence ?

Les quatre intervenants se sont accordés sur le sentiment d'urgence des deux côtés de la Méditerranée. La pandémie a dévoilé les fractures de chaque établissement et les fragilités des systèmes et structures d'enseignement. Les réactions ont varié avec l'infrastructure disponible et les pratiques instituées. Les plus motivés ont réussi à contourner les difficultés en inventant des solutions techniques, en introduisant des outils, et en expérimentant des méthodes répondant aux besoins des enseignant.e.s, des chercheur.e.s et des étudiant.e.s.

Au-delà des différences entre les moyens disponibles et les inégalités dans les usages et l'application du numérique, les quatre exposés ont montré que Hadīth Raqmyat offrait un cadre permettant de construire un dialogue autour de la crise mondiale et de tirer ainsi une opportunité d'action pour faire évoluer les façons d'enseigner et d'étudier les sciences humaines et sociales à travers le numérique.

La deuxième séance du webinaire a eu lieu le lundi 6 juillet 2020.



Un accompagnement psychologique post-covid 19 en faveur des étudiantEs

Sur proposition du Comité de crise Covid 19, constitué à l'UMA, les psychologues affiliés à l'université se sont réunis avec la Présidente de l'Université, Madame Jouhaina Gherib, en présence de Raja Ben Slama, enseignante à la FLAH, le 6 mai 2020. Un sous-comité de crise est né : Comité d'accompagnement psychologique (CAP), constitué de :

- Emna GUERMAZI, psychologue ;
- Khaled DRIDI, psychologue ;
- Kouloud ZAIEB, psychologue ;
- Soulef MBAREK, psychologue ;
- Raja BEN SLAMA, psychanalyste membre d'Espace Analytique.

Le comité s'est réuni durant tout le mois de mai 2020 pour mettre en place un plan d'action post-covid 19. Des actions ont été conçues pour préparer le retour des étudiants après plusieurs semaines de confinement : une vidéo s'adressant aux étudiants pour les aider à vaincre l'angoisse et les troubles liés à la propagation du virus, au confinement et au dé-confinement, une charte de prévention contre le virus qui serait signée par les étudiantEs, un guide du dé-confinement à l'usage des étudiants, des « groupes de paroles » organisés chaque mercredi de 13h à 15h dans quatre établissements différents de l'UMA.

Le comité s'est réuni durant tout le mois de mai 2020 pour mettre en place un plan d'action post-covid 19. Des actions ont été conçues pour préparer le retour des étudiants après plusieurs semaines de confinement : une vidéo s'adressant aux étudiants pour les aider à vaincre l'angoisse et les troubles liés à la propagation du virus, au confinement et au dé-confinement, une charte de prévention

contre le virus qui serait signée par les étudiantEs, un guide du dé-confinement à l'usage des étudiants, des « groupes de paroles » organisés chaque mercredi de 13h à 15h dans quatre établissements différents de l'UMA.

D'autres actions ont été prévues sur le long terme et débiteront à la rentrée : une enquête sur la violence familiale liée au confinement et sur le stress post-traumatique et un séminaire d'introduction à la psychanalyse que Raja Ben Slama s'est proposé de tenir,

durant la prochaine année universitaire, dans le cadre des activités du Club de santé psychique de la FLAH. Une réunion de restitution des travaux du comité a eu lieu le 3 juin 2020, pour finaliser le plan d'action proposé par le sous-comité, tout en préconisant de rédiger la charte de prévention contre le covid 19 avec les étudiants.



L'UMA reconnue pour son impact social



Soucieuse de son impact sur la société et dans le cadre de sa responsabilité sociale, l'UMA a entrepris plusieurs actions en faveur de l'atteinte des 17 objectifs de développement durable (ODD).

Ces actions ont permis à l'université d'être classée parmi les 600 premières universités au monde dans le classement THE impact publié le 22 avril 2020.

L'UMA se distingue plus particulièrement par sa contribution à 3 ODD. Elle est ainsi classée parmi les 300 premières universités au monde pour sa contribution à la qualité de l'éducation (ODD 4), à l'égalité entre les genres (ODD 5) et à la paix, la justice et l'efficacité des institutions (ODD 16).

La distribution des tablettes aux étudiants de l'UMA continue

Grâce aux généreux donateurs qui ont soutenu le challenge lancé par l'UMA en partenariat avec la municipalité de la Manouba et l'amicale de l'université, l'achat et la distribution des tablettes qui a débuté le 15 mai se sont poursuivis durant tout le mois de juin. Cette action a permis de renforcer le dispositif de continuité pédagogique mis en place, de rétablir l'équité et d'y inclure, par le numérique éducatif, plusieurs centaines d'étudiant.e.s de la Manouba.

Les témoignages montrent que cette action d'inclusion, hautement symbolique, a été saluée par la communauté de l'UMA. Elle a également été perçue par les partenaires externes dont Vermeg, Face, SVR, STB, UBCI, Attijari, AGIL et les membres du Pacte mondial des Nations unies que sont Orange, CAT et Irset, comme un investissement responsable de nature à soutenir l'égalité des chances, redonner de l'espoir aux jeunes tout en leur fournissant les compétences requises pour réussir la transformation digitale de la société.

Zoom sur les partenaires

Association FACE



L'association Face Tunisie a été créée en 2012 et a rejoint la fondation FACE acronyme de « fondation agir contre l'exclusion » créée, quand à elle, en 1993.

L'association tunisienne, avec laquelle l'UMA a signé une convention de partenariat, a participé activement au challenge 1000 tablettes au profit des étudiants de l'université de la Manouba lancé pour l'égalité des chances entre les étudiants en phase de confinement.

FACE intervient en faveur de l'engagement des entreprises dans la prévention et la lutte contre toutes les formes d'exclusion, de discrimination et de pauvreté.

Les actions de FACE Tunisie se réfèrent aux axes d'intervention suivants :

- L'amélioration des conditions de travail des femmes,
- L'accès à l'information pour la femme dans le milieu rural,
- Le rôle de la femme dans le développement des territoires ruraux,
- L'innovation sociale au niveau des entreprises en matière de RSE,
- L'emploi des jeunes,
- L'autonomie financière des femmes: l'entrepreneuriat féminin et la création des filières,
- L'école et la formation

Echos des établissements



A l'occasion de la préparation des bilans mi-parcours des projets PAQ ISBST retenus 2019, la Cellule de Communication, Événementiels et Marketing & le Comité de Suivi des Projets PAQ de de l'Institut Supérieur de Biotechnologie de Sidi Thabet (ISBST) ont organisé le 25 et 26/06/2020, des journées de communications. A cette occasion, un livret qui comporte des fiches projets, une synthèse des objectifs et concepts, un bilan sur l'avancement et des évaluations SWOT des projets en cours a été édité et distribué le 26 juin en présence de Madame la rectrice Juhaina Gherib et du directeur général de l'ANPR Chédli Abdelli



Après une interruption de plus de 4 ans, la Revue Tunisienne des langues vivantes retrouve son activité éditoriale à la FLAHH avec un numéro dédié à la langue allemande.