

أنظمة الدراسة في الشهادة الوطنية للإجازة

كم تدوم الدراسة للحصول على الإجازة وما هي مكونات هذه الشهادة ؟
تدوم الدراسة للحصول على الشهادة الوطنية للإجازة 3 سنوات بعد البكالوريا وتشمل 180 رصيدا موزعة على 6 سداسيات.
يشتمل السداسي على 14 أسبوعا من الدروس على الأقل وعلى 5 أو 6 وحدات تعليمية تمثل 30 رصيدا.

ما هي أنواع الإجازة وما الفرق بينها ؟

تنظم عروض التكوين الجامعي على مستوى الإجازة في صيغة شهادة وطنية للإجازة التطبيقية أو شهادة وطنية للإجازة الأساسية.
يتركز الفرق بين الإجازة التطبيقية والإجازة الأساسية في مضامين التكوين وأفاقه.

الإجازة التطبيقية

- تهدف أساسا إلى تمكين المحرزين عليها من الالتحاق بسوق الشغل.
- تمكن الطلبة المتميزين من الترشيح لمتابعة دراساتهم العليا في شهادة الماجستير المهني وفي حدود أقصاها 10 بالمائة في شهادة ماجستير البحث.
- تستهدف مجالا واسعا من المهن في قطاع اقتصادي معين وتقوم على مبدأ التخصص التدريجي.
- يتم تصور التكوين وتنظيمه فيها بالشراكة مع المحيط المهني على أساس التوازن بين الجانبين التطبيقي والنظري.
- تشتمل وجوبا على تدريب في الوسط المهني في شكل تربصات أو تكوين بالتداول بين مؤسسة التعليم العالي والبحث والمؤسسة الاقتصادية وبشكل التربص أو التربيصات 30 رصيدا على الأقل.

الإجازة الأساسية

- تمكن المحرزين عليها من الالتحاق بسوق الشغل إما مباشرة أو بعد تلقي تكوين إشهادي للفرص.
- تمكن الطلبة المتميزين من التسجيل في شهادة ماجستير البحث ثم الدكتوراه، وفي حدود أقصاها 10 بالمائة في شهادة الماجستير المهني.
- تكون مسالكها أحادية الاختصاص أو متعددة الاختصاصات.
- تشتمل على دروس نظرية ومسيرة وتطبيقية وميدانية.

- يمكن أن تشمل على تربصات بالمؤسسات والهيكل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

هل تنظم كل مؤسسات التعليم العالي إجازات تطبيقية وأساسية ولماذا يكون عدد الإجازات التطبيقية أكثر من الإجازات الأساسية ؟

توفر مؤسسات التعليم العالي والبحث عروض تكوين تتيح توجيه ثلثي الطلبة على الأقل نحو الإجازات التطبيقية والثلث الآخر نحو الإجازات الأساسية.
ويكون التكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية في صيغة إجازات تطبيقية.
وهو توجه يهدف إلى تدعيم التكوين التطبيقي المهن لتوفير فرص أكبر للحصول على شغل للطلبة عند التخرج.

إذا ما تم توجيهي إلى إجازة تطبيقية مثلا هل يمكن أن أنتقل إلى الإجازة الأساسية أو أن أغير توجيهي ؟

تنظم مؤسسات التعليم العالي والبحث في مستوى السنة الأولى من الشهادة الوطنية للإجازة تعلّما مشتركة موجهة لطلبة الإجازات التطبيقية والأساسية في شكل وحدات تعليمية إجبارية واختيارية.
وتتولى المؤسسات إرساء معايير في الاتجاهين بين الإجازات التطبيقية والإجازات الأساسية في نهاية السنة الأولى في حدود 10 بالمائة من طاقات الاستيعاب المتوفرة بهدف تمكين الطلبة من تعديل مساراتهم. وتنظم الجامعات مناظرات في الغرض سنويا.
كما يمكن للطلاب تغيير مساره وتعديل توجيهه بالمشاركة في المناظرات التي تفتحها للفرص مؤسسات التعليم العالي والبحث داخل الجامعة الواحدة أو بين الجامعات أو بالمشاركة في المناظرات الوطنية السنوية لإعادة التوجيه.