

أيها الطالب، أيتها الطالبة

- تيسير حركة الطلبة بالداخل وبالخارج وتسهيل معادلة الشهادات،
- تسهيل تعديل المسارات أثناء الدراسة،
- تكوين جيل جديد من الخريجين قادر على التأقلم مع عالم متغير.

المكونات الأساسية لنظام «أمد»

1. تقديم عروض التكوين في ثلاثة مستويات تقابلها ثلاث شهادات وطنية هي :

- الإجازة، وتحتم مرحلة تكوين تدوم ثلاث سنوات بعد البكالوريا.
- الماجستير، ويختتم مرحلة تكوين تدوم سنتين اثنين بعد الإجازة.
- الدكتوراه وتختتم مرحلة تكوين وبحث تدوم ثلاث سنوات بعد الماجستير.

2. تقديم عروض التكوين طبقاً لانتماها العلمي في :

- مجالات كبرى مثل العلوم والتكنولوجيا أو الاقتصاد والتصرف أو الآداب واللغات.
- مواد : مثل الإعلامية أو التصرف أو الإنقلizية،
- مسالك أو تخصصات مثل الشبكات الإعلامية أو التسويق أو إنقلizية الأعمال،

3. تنظيم الدروس في وحدات تعليمية وسداسيات.

4. اعتماد نظام الأرصدة.

5. إسناد ملحق للشهادة.

يرمي اعتماد نظام الإجازة والماجستير والدكتوراه «أمد» في تونس إلى تطوير الشهادات الجامعية ببلادنا لتحقيق أهداف التنمية الوطنية والتلاقي مع المعايير الدولية.

ويمثل نظام «أمد» هيكلة جديدة للتعليم العالي تقوم خاصة على بناء التكوين الجامعي حسب ثلاثة مستويات متمايزة ومتراقبة لرصد تطور كفاءات الطالب. وتمثل أهم أهداف إرساء هذا النظام في تحسين نسب النجاح والرفع من جودة التعليم العالي وضمان تقارب أكبر بين التكوين الجامعي وسوق الشغل الوطنية والدولية لتسهيل إدماج الطالب إثر التخرج.

إنه نظام يستشرف المستقبل فيرفع الحواجز بين المسالك ويؤمن المكتسبات ويفتح الأفاق الأكademie والمهنية أمام الطالب التونسي ضمن رؤية متوازنة تحافظ على المكاسب وتطور منظومة التعليم العالي بما يتناسب مع المعايير الدولية الجديدة.

أهم النصوص والوثائق الإطارية المعتمدة

- القانون عدد 19 لسنة 2008 المؤرخ في 25 فيفري 2008 المتعلق بالتعليم العالي.
- الأمر عدد 3123 لسنة 2008 مؤرخ في 22 سبتمبر 2008 المتعلق بضبط الإطار العام لنظام الدراسة وشروط التحصيل على الشهادة الوطنية للإجازة في مختلف مجالات التكوين والمواد والمسالك والتخصصات في نظام «أمد».
- المذكرة الإطارية لاعتماد «أمد» على مستوى الإجازة.
- المذكرة الإطارية لاعتماد «أمد» على مستوى الماجستير.
- دليل استعمال النظام الوطني للأرصدة.

أهداف نظام «أمد»

- يرمي نظام «أمد» أساساً إلى بلوغ الأهداف التالية :
- تحقيق درجة عليا من الوضوح في مستويات التخرج بالنسبة إلى جميع الأطراف المعنية بالتعليم العالي والمحافظة على الطابع الوطني للشهادات،
- إرساء نظام تكوين مرن وقابل للمقارنة مع الأنظمة المتداولة دولياً،
- مراجعة البرامج وتوسيع المسالك خاصة في المجالات المعاقة،
- إرساء مسالك تكوينية مرنّة وناجحة ذات صبغة أكademie وتطبيقية توفر للطالب إمكانية الاندماج في سوق الشغل،